



Datum

2025-04-04

Adress

Rönnebladsgatan 1 B

Diarienummer

GRF-2025-4145

Yttrande

Till

Kommunstyrelsen

**Remiss Utbildningsdepartementet - En
socioonomutbildning i tiden (SOU 2025:27)
STK-2025-484**

Grundskolenämnden föreslås besluta att lämna följande yttrande:

Sammanfattning

Grundskolenämnden har getts möjlighet att yttra sig över en remiss från Utbildningsdepartementet avseende betänkandet En socioonomutbildning i tiden (SOU 2025:27). Utredningen som presenteras i betänkandet har haft i uppdrag att genomföra en översyn av socioonomexamen. Översynen hade ursprungligen ett specifikt fokus på att motverka ungdomskriminalitet, men utvidgades genom ett tilläggsdirektiv till att överväga om målen i examensbeskrivningen behöver anpassas efter dagens samhällsutmaningar och kompetensbehov. Grundskolenämnden ställer sig positiv till förslagen som läggs fram i betänkandet, och instämmer i att bedömningen att de bidrar till ökad likvärdighet över landet gällande socioonomutbildningen.

Yttrande

Grundskolenämnden instämmer i bedömningen att utredningens förslag bidrar till ökad likvärdighet över landet gällande socioonomutbildningen, likaså att det förebyggande arbetet är en viktig insats även för att motverka samt förhindra återfall och reducera framtida skadeverkningar för barn och unga bland annat rörande kriminalitet samt hedersrelaterat våld och förtryck. Socionomer behöver därför under utbildningen få breda och djupa kunskaper i aktuella samhällsutmaningar och samtidigt få kunskaper om evidensbaserade metoder, i förebyggande och främjande arbete, för att kunna möta olika typer av svårigheter och problematik.

Grundskolenämnden delar dock utredningens bild av att en risk vid utredande av förbättringspotentialen inom en utbildning, med utgångspunkt i de samhällsproblem som utbildningen avser att möta, är att man förbiser det som redan är välfungerande och värdefullt. Utredningen har fokuserat på svagheter, som kan behöva stärkas.



Den bild som presenteras i betänkandet är med andra ord probleminriktad, då det finns andra bilder, som visar på det goda och kvalificerade arbete som också äger rum inom ramen för socionomprogrammen.

För de barn och unga som uppvisar olika typer av svårigheter i skolgången är skolans och skolkuratorns samverkan med socialtjänsten central. För att säkra rätten till utbildning för barn och unga i samhällsvård behöver socialtjänsten och skolan fortsatt samverka. Grundskolenämnden instämmer i utredningens slutsatser kring fördelen av att en grund till detta samarbete kan läggas redan under socionomutbildningen.

Grundskolenämnden ställer sig positiv till förslaget gällande reglering och utökning av juridikundervisning, inte minst utifrån att det innebär en ökad likvärdighet mellan lärosätena. Grundskolenämnden vill särskilt lyfta fram vikten av att skollagen inkluderas i denna undervisning.

Gällande utredningens förslag på förändringar beträffande den verksamhetsförlagda utbildningen (VFU) bedöms detta inte nämnvärt påverka grundskolenämndens verksamhet. I Malmö stad regleras samarbetet mellan lärosäten och skolhuvudmän i regionen genom ett ramavtal på huvudmannanivå. Malmö och Lunds universitet, som Malmö stads grundskolor i enlighet med ramavtalet tar emot socionomstudenteter från, har redan idag VFU motsvarande 30 hp vilket är detsamma som föreslås av utredningen. Förslaget förväntas därför inte medföra någon förändring för grundskolenämnden i den aspekten. Däremot ställer sig nämnden positiv till förslaget utifrån en ökad likvärdighet mellan lärosätena.

Ordförande

[Förnamn Efternamn]

[Fyll i titel]

[Förnamn Efternamn]

[Här anger du om det finns reservationer/särskilda yttranden.]